**Przedmiotowy system oceniania język angielski klasy I – III**

Zasady oceniania z języka angielskiego zgodne są z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania dla klas I- III.Ocenianie bieżące, wyrażone w formie ustnej lub pisemnej, zawiera informacje dla ucznia na temat: co wykonał poprawnie, jakie popełnił błędy oraz wskazówki do dalszej pracy. Bieżącą ocenę nauczyciel dokumentuje dokonując zapisów w dzienniku lekcyjnym za pomocą pięciostopniowej skali literowej oraz w formie opisowej w zeszytach uczniowskich, kartach pracy i pracach pisemnych. Na bieżąco oceniane są: zaangażowanie i umiejętność współpracy, przygotowanie do zajęć, odpowiedzi ustne. Uczeń może też otrzymać stempelki za drobne odpowiedzi, zadania dodatkowe, aktywność. Stempelki zbierane są na końcu zeszytu i odpowiednio zamieniane na oceny:10 stempelków = A.

**Zasady ogólne:**

* oceny ucznia są jawne;
* rodzic ma prawo obejrzeć pracę klasową, bądź test napisany przez dziecko;
* uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich sprawdzianów pisanych na zakończenie poszczególnych rozdziałów podręcznika; W przypadku nieobecności pisze je w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły;
* uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu oraz niezbędnych przyborów szkolnych;
* w przypadku nieobecności na poprzednich zajęciach, uczeń zobowiązany jest przygotować się do nich we własnym zakresie;
* uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym
z nauczycielem; poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika.

**Elementy podlegające ocenianiu:**

* znajomość słownictwa
* umiejętność słuchania
* umiejętność czytania
* umiejętność pisania pojedynczych słów, zdań, krótkich opisów
* umiejętność mówienia
* aktywność na zajęciach
* systematyczność odrabiania prac domowych
* prowadzenie zeszytu
* prace projektowe

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno- pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych oraz chęć uczestniczenia w zajęciach, konkursach, olimpiadach i projektach.

**Sposoby sprawdzania postępów uczniów to:**

* obserwacja,
* wypowiedzi ustne,
* prace średnio i długoterminowe,
* prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, testy),
* zadania praktyczne.

**Szczegółowe zasady ustalania oceny opisowej:**

**Klasa I**

**Ocenę Z** otrzymuje uczeń, który:

* opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
* płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
* opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
* w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
* rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
* prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
* zaczyna czytać poszczególne wyrazy,
* jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i zadania dodatkowe, wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim – zna dodatkowe słownictwo, bierze udział w konkursach.

**Ocenę A** otrzymuje uczeń, który:

* popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
* opanował większość nowych słów i zwrotów,
* w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
* płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
* rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
* prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
* próbuje czytać poszczególne wyrazy,
* jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i zadania dodatkowe, wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.

**Ocenę B** otrzymuje uczeń, który:

* popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
* opanował około 80 % nowego słownictwa,
* odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
* na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
* recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
* prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
* rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
* popełnia nieliczne błędy przepisując tekst, sporadycznie popełnia błędy pisząc z pamięci,
* czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
* jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej.

**Ocenę C** otrzymuje uczeń, który:

* popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
* potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
* nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
* na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
* ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
* ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,8
* jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
* popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
* czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
* potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

**Ocenę D** otrzymuje uczeń, który:

* popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
* opanowuje znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
* na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
* nie rozumie tekstu słuchanego,
* nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
* nie potrafi napisać poprawnie najprostszych słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
* czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
* notorycznie nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim.

**Klasy II - III**

**Ocenę Z** otrzymuje uczeń, który:

* znakomicie opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
* płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
* opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa, w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
* rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
* prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
* bezbłędnie pisze z pamięci, potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
* czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa,
* jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim. Bierze udział w konkursach językowych.

**Ocenę A** otrzymuje uczeń, który:

* popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
* opanował większość nowych słów i zwrotów,
* w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
* uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
* rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
* prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
* bezbłędnie przepisuje tekst, potrafi z pamięci bezbłędnie zapisać poszczególne wyrazy,
* czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
* jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.

**Ocenę B** otrzymuje uczeń, który:

* popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
* opanował około 80 % nowego słownictwa,
* odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
* na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
* recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
* prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
* rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
* popełnia nieliczne błędy przepisując tekst, sporadycznie popełnia błędy pisząc z pamięci,
* czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
* jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej.

**Ocenę C** otrzymuje uczeń, który:

* popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
* potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
* nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
* na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
* ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
* ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
* jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
* popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
* czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
* potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

**Ocenę D** otrzymuje uczeń, który:

* popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
* opanowuje znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
* na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
* nie rozumie tekstu słuchanego,
* nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
* nie potrafi napisać poprawnie najprostszych słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
* czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
* notorycznie nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim.